

Уильям Дж. Арван

# ЭСХАТОЛОГИЯ УЧЕНИЕ О ПОСЛЕДНЕМ ВРЕМЕНИ

ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ



**ЖИВЫЕ ИСТИНЫ:**  
ОСНОВЫ БИБЛЕЙСКИХ УЧЕНИЙ



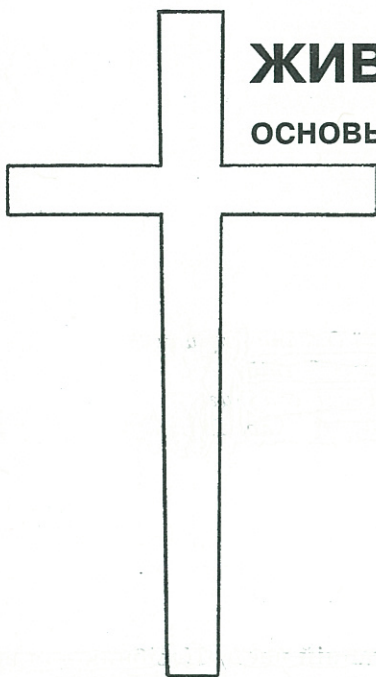
## Описание процесса

Используйте нижеизложенную информацию для создания брошюры «Эсхатология – учение о последнем времени».

1. **Бумага**----- ширина -21.2 см., высота -28 см.
2. **Печать** ----- Подготовьте страницы для двусторонней печати. Если в вашем принтере нет необходимой автоматической настройки, воспользуйтесь услугами агенства печати, загрузив материал на флэшку для распечатки в агенстве.
3. **Размер книги**----- Для того чтобы получить книгу высотой 20.3 см. и шириной 15.2 см., отрежьте 6 см. с правой стороны нечетных страниц и 7.5 см. снизу.
4. **Переплет**-----Используйте доступный вам метод переплета. Накладывайте переплет на левую сторону нечетных страниц, что будет правой стороной для четных страниц.

# **ЖИВЫЕ ИСТИНЫ:**

**ОСНОВЫ БИБЛЕЙСКИХ УЧЕНИЙ**



**ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЭСХАТОЛОГИЯ**

**УЧЕНИЕ О ПОСЛЕДНЕМ ВРЕМЕНИ**

ББК 84.4 Англ  
А79

Eschatology. The doctrine of last things  
William G. Arvan  
Leader`s guide



Переклад з англійської Оксана Глушич  
Редактор Тетяна Загній  
Дизайн і верстка Тетяна Буцига  
Відповідальний за випуск Петро Пугач

**Вільям Дж. Арван**  
А79 Есхатологія. Вчення про останній час. / Посібник для вчи-  
теля. – Кременчук: Християнська Зоря, 2006. – 28 с.

В цій книзі розміщені основи біблійного вчення про останній час.

ББК 84.4 Англ

© William G. Arvan  
© російського видання  
Видавництво «Християнська Зоря», 2006





## ОБ АВТОРЕ

Автор работы по эсхатологии «Учение о последнем времени» Уильям Джордж Арван со своей женой Патрицией в течение тридцати шести лет трудились на Филиппинах в качестве миссионеров американской миссии «Сэнд Интернэшнл».

После ухода на пенсию в 1900 году Уильям Арван продолжал преподавать Библию в странах Восточной Европы, в Украине и России. Его опыт преподавания на Филиппинах, а также в странах Восточной Европы и Азии показал, что существует нужда в практическом преподавании основ учений Писания.

Данное пособие по эсхатологии (учение о последнем времени) рассчитано на то, чтобы:

во-первых, помочь в обучении пасторов и служителей церкви, которые не получили достаточного образования в области Писания;

во-вторых, помочь пасторам в обучении рядовых членов церкви;

в-третьих, обеспечить дополнительным учебным материалом студентов Библейских колледжей и семинарий.

Огромная благодарность моей жене. Построение мыслей, структура предложений и грамматика – это ее сильная сторона. Без Патриции я бы просто не справился с этой непосильной для меня задачей.

Пусть этот материал будет использован для славы нашего Господа.



## ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

### ПРЕДИСЛОВИЕ

Слово *эсхатология* происходит от греческих слов *eschatos* (последний) и *logos* (доктрина или учение). Это богословский термин, который используют при изучении библейских пророчеств. Буквально он обозначает «учение о последнем времени».

Рабочая тетрадь учения о последнем времени составлена следующим образом:

- Чтобы помочь в преподавании и наставничестве
  - на уровне поместной церкви;
  - в странах третьего мира, где изучение Писания было запрещено до недавнего времени.
- На страницах по подготовке домашних заданий в правом верхнем углу будет указано: *страница подготовки к следующему уроку*. Домашние задания разработаны таким образом, чтобы помочь ученикам в подготовке к обсуждению материала на следующем уроке. Учащиеся должны записать ответ на каждый вопрос.
- Чтобы усвоить материал рабочей тетради, каждый ученик должен прочитать все страницы, включая указанные отрывки из Писания.
- Желательно, чтобы учитель делился любым дополнительным материалом по теме урока, который у него есть, чтобы оживить обсуждение материала.
- Введение и восемь учений по последнему времени разработаны таким образом, чтобы учитель в любое время мог выбрать одну или несколько тем по необходимости.
- Преподаватель сам может разрабатывать самостоятельные работы и тесты по данному материалу.
- Все цитаты из Писания взяты из Синодального перевода (примеч. переводчика).

**Внимание:** перед началом изучения темы о последнем времени вместе с учениками прочитайте предисловие в рабочей тетради на стр. 6-7



Данный материал о последнем времени состоит из 11 частей (16 уроков). Каждый урок рассчитан на 1-2 часа изучения. Можете разделить некоторые уроки, если это больше подойдет к Вашему расписанию.

### **УРОК 1 – ВВЕДЕНИЕ** (стр. 8-10 рабочей тетради);

Прочитайте и обсудите вместе с учениками шесть основных идей, которые представлены на стр. 8-10 рабочей тетради:

Ваша цель – помочь каждому ученику в понимании следующих вопросов:

- определение Библейского пророчества;
- как отличить истинного пророка от лжепророка;
- достоверность Библейского пророчества из иллюстрации «Окно»;
- язык апокалипсиса;
- методы толкования;
- исполнение пророчеств в настоящее время

Поделитесь с учениками дополнительной информацией, которая у Вас есть по данному материалу.

Домашнее задание: пусть к следующему уроку ученики прочитают материал на стр. 11 и выполнят задания на стр. 12 и 14 рабочей тетради. Пояснения и дополнительную информацию о выполнении заданий Вы найдете на стр. 13 и 15. Вы как учитель также должны пройти данный материал, чтобы подготовиться к уроку.

### **УРОК 2 – ИСТОРИЯ** (стр. 11-15 рабочей тетради);

Обсудите с учениками следующие темы:

- Завет, заключенный Богом с Авраамом, Исааком и Иаковом (стр. 11).
- Условия, при которых Бог дал закон через Моисея (стр. 11).
- Последствия неповиновения закону Божьему (стр. 11).

Обсудите с учениками:

- Описание и толкование сна Навуходоносора (стр. 12).

Этот сон открывает пророческую панораму времен язычников (Лк: 21:24), когда не Бог, а язычники управляют Израилем. Править Израилем они начали в 605 г. до Р.Х. с приходом к власти Навуходоносора, царя вавилонского, и так будет до второго пришествия нашего Господа Иисуса Христа.



- Описание и толкование сна Навуходоносора (стр. 14).  
Его сон – это откровение о звероподобном характере языческих народов со времен Навуходоносора (льва) и до второго пришествия Иисуса Христа (Сына Человеческого). Сон Навуходоносора указывает на пришествие зверя (антихриста), о чем говорится в Откр. 13:1-8.

Поделитесь со своими учениками любой дополнительной информацией по данному материалу, которая у Вас есть.

Домашнее задание: пусть ученики выполняют задания на стр. 16 и 18 рабочей тетради для подготовки к следующему уроку. На стр. 17 и 19 дополнительно сказано о том, как следует выполнять это задание. Вы как преподаватель также должны пройти данный материал, чтобы подготовиться к уроку.

### **УРОК 3 – ИСТОРИЯ** (продолжение)

(стр. 16-21 рабочей тетради).

Вместе с учениками проработайте и обсудите:

- Описание и толкование сна Даниила на стр. 16 рабочей тетради.  
Его сон – это откровение о следующих царствах, которые придут к власти после Вавилона: Мидо-Персия (овен), Греческая империя (козел) Александра Македонского (большой рог) и его преемников (четыре рога – это четыре генерала).
- Откровение об Антиохе IV (Епифан – значит «являть») как об одном из прообразов или предзнаменований прихода антихриста (Откр. 13). Глубже понять материал урока Вам поможет информация об Антиохе IV и о том, как исполняются так называемые пророчества с двойным значением.
- Таблицу языческого мира на стр. 18. Эта таблица содержит информацию (по Дан. 2, 7 и 8) о языческих империях со времени вавилонского царя Навуходоносора до второго пришествия Господа Иисуса Христа (камня) и утверждения Его царства на земле.

На заполненной таблице данного руководства для учителя (стр. 15) Вы найдете правильные ответы из Дан. 2, 7 и 8.

Карта на стр. 20 рабочей тетради показывает географические границы древнеримской империи. Именно отсюда в будущем восстанут «десять рогов» или царей (Дан. 7:7) и «небольшой рог» (Дан. 7:8). «Небольшой рог» – это прообраз и предзнаменование антихриста, как это видно из книги Откровение.

Поделитесь с учениками дополнительной информацией, которая у Вас есть по данному материалу.

Домашнее задание: пусть ученики изучат таблицу на стр. 22 рабочей тетради, используя информацию на стр. 23 для лучшего ее понимания. Вы как учитель также должны пройти этот материал, чтобы подготовиться к уроку.

#### **УРОК 4 – ИСТОРИЯ** (продолжение)

(стр. 22-23 рабочей тетради).

Вместе с учениками изучите таблицу на стр. 22, которая сопоставляет события во временной последовательности между видением Навуходоносора об истукане или о языческих народах (Дан. 2:1-45) и видением Даниила о семидесяти седмицах (Дан. 9:20-27). Видение Даниила – это откровение о событиях 490 лет (70x7), которые произойдут с Израилем и Иерусалимом (Дан. 9:24).

Чтобы Вы сами глубже поняли, а также умели объяснить эту таблицу ученикам, используйте примеры на стр. 18 рабочей тетради и информацию о периоде 490 лет на стр. 18-22 данного пособия для учителя.

Поделитесь с учениками дополнительной информацией, которая у Вас есть по данному материалу.

Домашнее задание: пусть ученики прочитают и изучат информацию о Европейском Союзе на стр. 24-26 рабочей тетради. Вы как преподаватель должны хорошо понимать этот материал, чтобы уметь объяснить его своим ученикам.

#### **УРОК 5 – УЧЕНИЕ О ПОСЛЕДНЕМ ВРЕМЕНИ**

(стр. 24-26 рабочей тетради).

Обсудите с учениками следующие вопросы:

- Возникновение Европейского Союза как сверхдержавы (стр. 24-25 рабочей тетради).
- Географическое положение территории древнеримской империи, которую в настоящее время включает в себя Европейский Союз. Найдите эти 27 стран на карте в рабочей тетради (стр. 20). Семнадцать из этих стран перечислены на стр. 24; остальные 10 – это Эстония, Чешская Республика, Кипр, Венгрия, Латвия, Литва, Мальта, Польша, Словакия и Словения.



- Возможно, именно через Европейский Союз восстанут «10 рогов» (царей или царств) и «небольшой рог», о котором говорит Данииел в 7:7-8, – антихрист из книги Откровение.

Поделитесь с учениками дополнительной информацией, которая у Вас есть по данному материалу.

Домашнее задание: пусть ученики прочитают и изучат информацию о хронологическом порядке будущих пророческих событий последнего времени на стр. 27-28 рабочей тетради, а также на стр. 29-30, а затем ответят на вопросы, используя Библию. Вы как учитель также должны пройти данный материал, чтобы подготовиться к уроку.

## **УРОК 6 – ХРОНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРЯДОК БУДУЩИХ ПРОРОЧЕСКИХ СОБЫТИЙ. СМЕРТЬ И ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ** (стр. 27-28 и 29-30 рабочей тетради).

Поработайте с учениками над таблицей на стр. 27 рабочей тетради, чтобы они поняли материал о пророческих событиях, которые произойдут в период существования церкви, во время тысячелетнего Царства и в вечности. Используйте вспомогательную информацию на стр. 28.

Домашнее задание: перед следующим уроком пусть ученики перечитают материал на стр. 31-32 рабочей тетради и ответят на вопросы, используя Библию. Также пусть они прочитают материал на стр. 33-34 и 35-36. Вы как преподаватель тоже должны пройти данный урок, чтобы подготовиться к занятию.

## **УРОК 7 – СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА МЕЖДУ СМЕРТЬЮ И ВОСКРЕСЕНИЕМ** (стр. 31-36 рабочей тетради).

- Пройдите с учениками материал на стр. 31-32 рабочей тетради.
- Проследите на таблице (стр. 33), что после смерти происходит с телом и душой верующего, а также неверующего. Информация на стр. 34 поможет в этом.
  - Изучите таблицу на стр. 35, чтобы понять, что такое Гадес. Информация на стр. 36 поможет Вам понять это учение.



Поделитесь с учениками дополнительной информацией, которая у Вас есть по данной теме.

Домашнее задание: перед следующим уроком пусть ученики перечитают материал на стр. 37-38 рабочей тетради и ответят на вопросы, используя Библию. Также пусть они прочитают на стр. 39-40. Вы как учитель также должны пройти данный материал, чтобы подготовиться к уроку.

## **УРОК 8 – ПЕРВОЕ ВОСКРЕСЕНИЕ**

(стр. 37-40 рабочей тетради).

Поработайте с учениками над материалом на страницах 37-38 рабочей тетради.

- Используя информацию на стр. 23 данного пособия для учителя, покажите, что произойдет с «живыми во Христе», а также с «мертвыми во Христе», когда Господь снова придет.
- Используя таблицу и комментарии к ней на стр. 39-40 рабочей тетради, расскажите о трех основных богословских точках зрения о времени воскресения и восхищения церкви.

Поделитесь с учениками дополнительной информацией, которая у Вас есть по данному материалу.

Домашнее задание: перед следующим уроком пусть ученики перечитают материал на стр. 41-44 рабочей тетради, где приводятся доказательства того, что воскресение и восхищение церкви произойдет до великой скорби. Вы как учитель также должны пройти данный материал, чтобы подготовиться к занятию.

## **УРОК 9 – ПЕРВОЕ ВОСКРЕСЕНИЕ** (продолжение)

(стр. 41-44 рабочей тетради).

Поработайте с учениками над материалом на стр. 41-44 рабочей тетради.

- На стр. 41 представлены доказательства того, что воскресение и восхищение церкви произойдут до великой скорби, когда Христос встретится со Своей невестой-церковью в воздухе, и что этого дня мы не знаем. Здесь говорится также о противоположной точке зрения, которая утверждает, что воскресение и восхищение церкви произойдут после великой скорби, во время второго пришествия Христа, и что этот день мы знаем.



- На стр. 42 доказательства приведены со следующей позиции: мы задаем вопрос, откуда возьмутся люди в тысячелетнем Царстве. Тщательно объясните данную точку зрения учащимся.
- На стр. 43-44 представлены доказательства того, что воскресение и восхищение церкви произойдут до великой скорби, из тех соображений, что церковь – невеста Христа – должна быть восхищена до суда и приготовлена к возвращению на землю с Христом в конце великой скорби.

Поделитесь с учениками дополнительной информацией, которая у Вас есть по данному материалу.

Домашнее задание: пусть ученики перечитают материал на стр. 45-46 рабочей тетради до того места, где говорится о первых четырех печатях, а затем ответят на вопросы, пользуясь Библией. Также пусть они ознакомятся с таблицей на стр. 49 и прочитают информацию об этой таблице на стр. 50. Вы как учитель также должны пройти данный материал, чтобы подготовиться к уроку.

## **УРОК 10 – ВЕЛИКАЯ СКОРБЬ**

(стр. 45-46 рабочей тетради).

Вместе с учениками поработайте над материалом стр. 45-46 рабочей тетради.

- Ознакомьтесь с таблицей на стр. 49 и информацией на стр. 50 (о первых четырех печатях), где дан обзор событий, предшествующих великой скорби, а также событий самой великой скорби. Треугольник на таблице обозначает семь лет великой скорби. Поделитесь с учениками дополнительной информацией, которая у Вас есть по данному материалу.

Домашнее задание: пусть учащиеся перечитают материал на стр. 46 рабочей тетради о первых четырех печатях, а также о пятой на стр. 47. Затем пусть ответят на вопросы, пользуясь Библией. Вы как учитель также должны пройти данный материал, чтобы подготовиться к уроку.

## **УРОК 11 – ВЕЛИКАЯ СКОРБЬ** (продолжение)

(стр. 46-47 рабочей тетради).

Вместе с учениками поработайте над материалом стр. 46-47 рабочей тетради.

Используя таблицу на стр. 49 и информацию на странице 50, рассмотрите тему прихода к власти антихриста (1-4 печати), а также расскажите о мучениках (печать 5). Поделитесь с учащимися дополнительной информацией, которая у Вас есть по данному материалу.

Домашнее задание: пусть ученики перечитают материал на стр. 47 рабочей тетради, начиная с шестой печати, и продолжают читать материал на стр. 48. Затем пусть они ответят на вопросы, пользуясь Библией. Вы как учитель также должны пройти данный материал, чтобы подготовиться к занятию.

## **УРОК 12 – ВЕЛИКАЯ СКОРЬБЬ** (продолжение) (стр. 47-48 рабочей тетради).

Вместе с учениками поработайте над материалом стр. 47-48 рабочей тетради.

- Используя таблицу на стр. 49 и информацию на стр. 50, рассмотрите тему Божьих судов (печати 6-7).
- Обратите внимание, что на таблице (стр. 49) со снятием седьмой печати начинаются семь труб и три горя. С седьмой трубой приходят семь чаш Божьего суда, когда Он изливает на грешников Свой гнев. Кульминацией этого будет битва Армагеддон и второе пришествие Иисуса Христа.

Поделитесь с учениками дополнительной информацией, которая у Вас есть по данной теме.

Домашнее задание: пусть ученики перечитают материал на стр. 51-54 рабочей тетради. Вы как учитель также должны пройти данный материал, чтобы подготовиться к занятию.

## **УРОК 13 – АРМАГЕДДОН** (стр. 51-55 рабочей тетради).

Вместе с учащимися поработайте над материалом стр. 51-54 рабочей тетради.

Особое внимание обратите на:

- географическое расположение мест, где будет происходить битва Армагеддон (стр. 51);
- участников битвы Армагеддон (стр. 51-52). Определите по карте (стр. 55 рабочей тетради), откуда возьмутся участники битвы.



- хронологический порядок событий, которые произойдут до страшного суда и второго пришествия Иисуса Христа (стр. 53-54).

Поделитесь с учениками дополнительной информацией, которая у Вас есть по данному материалу.

Домашнее задание: пусть ученики прочитают и изучат материал на стр. 56-58 рабочей тетради. Вы как учитель также должны пройти его, чтобы подготовиться к занятию.

## **УРОК 14 – ТЫСЯЧЕЛЕТНЕЕ ЦАРСТВО**

(стр. 56-60 рабочей тетради).

Вместе с учениками поработайте над материалом стр. 56-58 рабочей тетради.

- Объясните три теории о тысячелетнем Царстве (стр. 56-57). Используйте таблицу на стр. 59 в качестве вспомогательного материала.
- Расскажите о целях и причинах наступления тысячелетнего Царства (стр. 57).
- Поделитесь информацией о том, кто будет жить во время тысячелетнего Царства Иисуса Христа (стр. 58).
- Проследите, какие события приведут к заключительному суду над сатаной (стр. 58).

Поделитесь с учениками дополнительной информацией, которая у Вас есть по данной теме.

Домашнее задание: пусть ученики прочитают материал на стр. 61-62 рабочей тетради и ответят на вопросы, пользуясь Библией. Вы как учитель также должны пройти данный материал, чтобы подготовиться к занятию.

## **УРОК 15 – ВТОРОЕ ВОСКРЕСЕНИЕ**

(стр. 61-62 рабочей тетради).

Вместе с учениками поработайте над материалом стр. 61-62 рабочей тетради.

Обратите внимание на то, что:

Гадес (стр. 35) – это место ожидания суда для неверующих.

Суд у великого белого престола (стр. 61) – для всех неверующих.

Ад (стр. 27) – это «вечный дом» для неверующих.

Перед судилищем Христовым (стр. 43) предстанут все верующие.  
Поделитесь с учащимися дополнительной информацией, которая у Вас есть по данному материалу.

Домашнее задание: пусть ученики прочитают материал на стр. 63-64 рабочей тетради и ответят на вопросы, пользуясь Библией. Вы как учитель также должны пройти данный материал, чтобы подготовиться к уроку.

## **УРОК 16 – НОВОЕ НЕБО И НОВАЯ ЗЕМЛЯ**

(стр. 63-66 рабочей тетради).

Вместе с учениками поработайте над материалом стр. 63-66 рабочей тетради.

Обратите внимание на то, что поскольку верующие будут жить на новой земле и под новым небом, им потребуются новые воскресшие тела.

Поделитесь с учениками дополнительной информацией, которая у Вас есть по данному материалу.

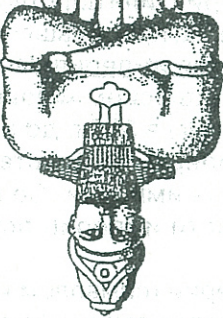
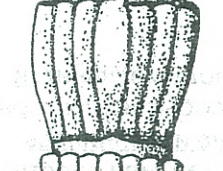

## **ТЕСТ ДЛЯ УЧЕНИКОВ**

(стр. 24-26 данного руководства для учителя).

На стр. 24-26 данного пособия для учителя Вы найдете тест, который можете дать ученикам, если посчитаете необходимым. Вы можете сделать копии с оригинала. После написания теста проверьте его и выставьте оценки ученикам.



## ТАБЛИЦА ЯЗЫЧЕСКИХ МИРОВЫХ ИМПЕРИЙ

Израиль в пленении Иуда в пленении Язычники правят народам Божиим	605г. до Р.Х. Вавилон   538г. до Р.Х. Персия   330г. до Р.Х. Греция   63г. до Р.Х. Римская империя	  	10 царей – царств	камень
Описание 2:31-35 Толкование 2:36-45	<b>Видение Навуходоносора о падении языческого</b> Золото 2:32 Серебро 2:32 Второе царство 2:39 Навуходоносор 2:37-38	Железо 2:33 Четвертое царство 2:40 Бронза 2:32 Третье царство 2:39	мира Железо и глина 2:33 Разделение четвертого царства 2:41-43 Цари 2:44а	Камень 2:34-35 Нерушимое царство 2:44-45
Описание 7:1-14 Толкование 7:15-28	<b>Видение Даниила об истории языческого</b> Лев 7:4 Крылья орлиные «Стал на ноги, как человек» Человеческое сердце Царь – царство 7:17 и 7:23	Медведь 7:5 «Три клыка во рту него» Царь – царство 7:17 и 7:23	мира Зверь с десятью рогами 7:8 между ними еще «небольшой рог» 10 царей, которые придут к власти 7:24а Другой царь (рог) 7:20-21, 24б-25	Ветхий днами Царство Христа 7:9-14 разрушит рог 7:26-28
Описание 8:1-14 Толкование 8:15-27	<b>Видение Даниила о падении Мидо-Персии и возвышении</b> Овен 8:2-4 с двумя рогами Царства Мидии и Персии 8:20	Барс 7:6 На спине – четыре птичьих крыла С четырьмя головами Царь – царство 7:17 и 7:23	Греции Также указывает на Царя в последнее время	«В последние дни гнева» царь наглый будет сокрушен 8:19, 25

ПРОМЕЖУТОК В ИСТОРИИ (период молчания)

## ТАБЛИЦА ЯЗЫЧЕСКИХ МИРОВЫХ ИМПЕРИЙ

Цель данной таблицы – дать краткий обзор языческого мира и кратко свести воедино информацию о нем из 2-й, 7-й и 8-й глав книги Даниила. Данные главы позволяют нам определить, что языческие империи берут свое начало от царя Навуходоносора и Вавилонской империи, а перестанут существовать со вторым пришествием нашего Господа Иисуса Христа (камня) и утверждением Его Царства на земле.

### **ПОДГОТОВКА К СЛЕДУЮЩЕМУ УРОКУ**

Исходя из информации, которая дана в Писании (Дан. 2, 7 и 8), начиная с Дан. 2:32, выпишите в таблицу на предыдущей странице описание и толкование языческих мировых империй.

Например: описание головы из ЗОЛОТА у истукана в Дан. 2:32 и толкование в 2:37-38 говорят о том, что голова из золота – это ЦАРЬ НАВУХОДОНОСОР и Вавилонская империя.

### **НАБЛЮДЕНИЕ**

- Все пророчества, предшествующие периоду молчания, исполнились, стали историей. Пророчества о событиях, которые произойдут после периода молчания, еще не исполнились.
- Мы знаем, что четвертая мировая империя (или царство), символом которой являются голен истукана, приснившегося Навуходоносору (Дан. 2 гл.), – это Римская империя. Она была разделена римским императором Феодосием Флавием на западную и восточную Римскую империю в 395 г. до Р.Х. Рим остался столицей западной части империи, а Константинополь стал столицей восточной Римской империи. Со временем как западная, так и восточная части империи потеряли свою власть в управлении.
- Между падением древнеримской империи (символом которой были голени истукана) и ее будущим возрождением (ноги истукана) существует исторический промежуток.
- Очевидно, старая Римская империя должна возродиться в будущем, как это видно из неисполненного пророчества о ногах истукана из сна Навуходоносора.



*«Ты видел его, доколе камень не оторвался от горы без содействия рук, ударил в истукан, в железные и глиняные ноги его, и разбил их» (Дан. 2:34).*

*«И во дни тех царств (ноги и десять пальцев – авт.) Бог Небесный воздвигнет царство, которое во веки не разрушится» (Дан. 2:44).*

То, что здесь говорится о возрождении в будущем, очевидно из неисполненного пророчества о звере с десятью рогами в ночном видении Даниила о четырех зверях.

*«...зверь четвертый (с десятью рогами – авт.) – четвертое царство будет на земле» (Дан. 7:23).*

*«А десять рогов значат, что из этого царства восстанут десять царей» (Дан. 7:24).*

Восьмая глава указывает на то, что между приходом «небольшого рога» из сна Навуходоносора (8:9-14) и осуществлением пророческого видения о приходе «царя наглого» (8:23-25) есть исторический промежуток.

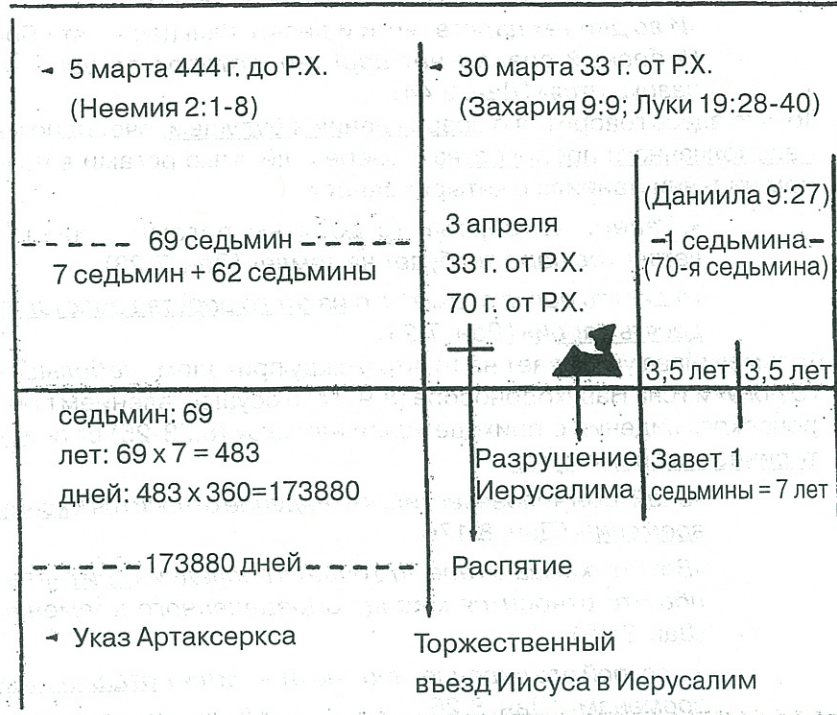
*«Знай, сын человеческий, что видение относится к концу времени!» (Дан. 8:17б).*

*«Вот, я открываю тебе, что будет в последние дни гнева; ибо это относится к концу определенного времени» (Дан. 8:19).*

*«...сокрой это видение, ибо оно относится к отдаленным временам» (Дан. 8:26б).*

Рог (Дан. 8:9-14) символизирует Антиоха IV, который управлял Сирией со 175 г. по 164 г. до Р.Х. Наглый и коварный царь (8:23-25) – это прообраз антихриста и предзнаменование его правления в еще не исполнившихся пророчествах (2Фес. 2:1-12; Откр. 13 и т.д.). Сравните также «презренного» (Антиоха IV) из Дан. 11:21-35 с «тем царем» (приход антихриста) из 11:36-45.

Следующая таблица – это попытка вычислить даты пророческих событий (с учетом того, что год состоял из 360 дней):



Подтверждение вычислений по нашему (юлианскому) календарю:

- а) с 444 г. до Р.Х. до 33 г. от Р.Х. – 476 лет  
(444 + 33 = 477; но 1-й год до Р.Х. и 1-й год от Р.Х. – это 1 год, а не 2, поэтому нужно от 477 отнять 1 год = 476 лет).
- б) 476 лет x 365, 24219879 дней = 173855 дней
- в) с 5 марта по 30 марта = + 25 дней  
173880 дней



### 483 года по иудейскому и григорианскому календарям

Иудейский календарь  
(360 дней в году\*)

Григорианский календарь  
(365 дней в году)

$7 \times 7 + 62 \times 7 = 483$  года

с 444 г. до Р.Х. до 33 г. от Р.Х. = 476 лет

483 года  
x 360 дней  
173880 дней

476 лет  
x 365 дней  
173740 дней  
+ 116 дней в високосные годы  
+ 24 дня (5 марта – 30 марта)  
173880 дней

\* См. комментарии по Дан. 9:27 в подтверждение того, что день состоял из 360 дней.

\* Так как промежуток между 1 г. до Р.Х. и 1 г. от Р.Х. – лишь 1 год, следовательно, всего было 476, а не 477 лет.

\* 476 лет, каждый четвертый из которых был високосным, дают 119 дополнительных дней; но от 119 нужно отнять 3 дня, потому что столетние годы – не високосные, хотя каждый 400-й год – високосный.

Этот 490-летний период состоит из трех отрезков времени:

- 1) 7 седми (49 лет),
- 2) 62 седми (434 года),
- 3) 1 седмины (7 лет; стр. 27 в рабочей тетради).

Первый отрезок из 49 лет, вероятно, был тем временем, когда восстановление Иерусалима, согласно указу Артаксеркса, было завершено (444-395 гг. до Р.Х.). Хотя восстановление стены под руководством Неемии заняло всего лишь 52 дня, многие годы были потрачены на то, чтобы убрать обломки разрушенного города (после запустения, которое продолжалось многие десятилетия), построить нормальные жилища, восстановить улицы и ров.

9:26а. 62 седмины (434 года) длились до пришествия Мессии к израильскому народу. Этот второй отрезок времени закончился в

день торжественного въезда Иисуса Христа в Иерусалим перед тем, как Он был распят. Торжественный вход Христа в Иерусалим был исполнением пророчества Захарии (9:9) о Мессии, когда Он официально представил Себя израильскому народу. Очевидно, Иисус был знаком с пророчеством Даниила, если сказал следующие слова, обращаясь к городу: «...о, если бы и ты хотя в сей твой день узнал, что служит к миру твоему! но это сокрыто ныне от глаз твоих» (Лк. 19:42).

Таким образом, первые два отрезка времени – 7 седмиц (49 лет) и 62 седмины (434 года) – истекли последовательно и без разрыва. Вместе они составляли 483 года и продолжались с 5 марта 444 г. до Р.Х. до 30 марта 33 г. от Р.Х. Каким образом между 444 г. до Р.Х. и 33 г. от Р.Х. может быть 483 года? За ответом на этот вопрос обратимся к таблице «483 года по иудейскому и григорианскому календарям» (Гарольд Хугнер «Хронологические аспекты жизни Христа» и Алва Макклейн «Пророчество Даниила о семидесяти седминах»).

В истории израильского народа было несколько указов, которые рассматривают как начало, отправную точку (*terminus a quo*) 483-летнего периода:

1. Указ Кира в 539 г. до Р.Х. (Езд. 1:1-4).
2. Указ Дария в 519-518 гг. до Р.Х. (Езд. 5:3-7).
3. Указ Артаксеркса Ездре в 457 г. до Р.Х. (Езд. 7:11-16).
4. Указ Артаксеркса Неемии в 444 г. до Р.Х. (Неем. 2:1-8).

Из всех этих указов лучше всего, однако, соответствует четвертый – указ Артаксеркса Неемии. (Арчер считает, что началом этого периода следует считать указ Артаксеркса в седьмом году его царствования – в 457 г. до Р.Х.).

Д. Уилсон пишет следующее об отправной точке периода, к которому относилось данное пророчество:

«О следующем указе, который был издан в двадцатый год царствования Артаксеркса, говорится в книге Неемии 2. О чем он был – дословно не говорится, однако основную тему можно легко определить.

Неемия услышал о запустении, которое царило в Иерусалиме, и глубоко огорчился. Царь спросил, почему тот печален. Неемия ответил, что город, где находятся могилы его отцов, в запустении, а



ворота его сожжены. Царь пообещал исполнить любую просьбу своего слуги. Неемия без промедления попросил царя Артаксеркса, чтобы тот разрешил ему отправиться на восстановление родного города. Из Писания мы узнаем, что Неемия действительно пошел в Иерусалим и отстроил его.

Следовательно, этот указ был повелением восстановить Иерусалим. Другого указа с повелением отстроить город не было. Неемия повествует о том, как шли восстановительные работы. Как ни странно, существуют другие теории, где в расчетах за начало (*terminus a quo*) принимали другие указы. Указ из Неем. 2 – это повеление восстановить Иерусалим. Никакой другой указ не давал разрешения на это. Все остальные были о восстановлении храма, и лишь его одного».

Уилсон говорит о том, что каждый из этих 483 лет состоял из 360 дней – двенадцати месяцев по 30 дней в каждом (Быт. 7:11; 8:3-4; Откр. 11:2-3; 12:6; 13:5). Значит, вполне разумно будет предположить, что в году было именно 360 дней. В таком случае, 483-й год от [444] года до Р.Х. – это [33] г. от Р.Х. – дата распятия Иисуса Христа.

\* Обратите внимание, что в данной работе мы приводим даты из самых последних исследовательских работ. Когда мы используем информацию с датами из более ранних источников, которые вряд ли соответствуют действительности, то правильные на наш взгляд даты мы берем в квадратные скобки, чтобы избежать путаницы. Даты, которые мы приводим в данной работе, взяты из книги Г. Хугнера «Хронологические аспекты жизни Христа».

Согласно Даниилу, от указа о восстановлении Иерусалима (от 1 нисана 444 г. до Р.Х.) до пришествия Мессии в Иерусалим прошло 483 года, каждый из которых состоял из 360 дней (173880 дней). Соответствуют ли эти расчеты историческим фактам?

#### День распятия Иисуса Христа

Согласно Хугнеру, логически допустить, что единственным днем распятия Иисуса Христа мог быть день 14 нисана 33 г. от Р.Х. или, согласно нашему календарю, 3 апреля 33 г. от Р.Х. (Г. Хугнер «Хронологические аспекты жизни Христа»).

#### Расчеты по 69 седминам

Учитывая, что год состоял из 360 дней, Хугнер вычислил последний день 69-ти седмин из пророчества Даниила. Он умножил 69 седмин на семь лет, каждый год из которых состоял из 360 дней, и у него получилось 173880 дней. Следовательно, промежуток времени между 444 г. до Р.Х. и 33 г. от Р.Х. составляет 476 лет по солнечному календарю. Если умножить 476 на 365,24219879, что составляет 365 дней, 5 часов, 48 минут, 45,975 секунд, то получится 173855 дней, 6 часов, 52 минуты, 44 секунды или, если округлить, 173855 дней. Получается, что между 444 г. до Р.Х. и 33 г. от Р.Х. было лишь 25 дней, которые следует брать в расчет. Если до 5 марта (444 г. до Р.Х.) добавить 25 дней, то получится 30 марта 33 г. от Р.Х.), то есть 10 нисана 33 г. от Р.Х. – день торжественного въезда Иисуса Христа в Иерусалим».

Заключительное событие 69-й седмины – это явление Христа израильскому народу в качестве Мессии согласно пророчеству Захарии (9:9). Оно произошло в понедельник, 10 нисана (30 марта) 33 г. от Р.Х. В следующую пятницу, 3 апреля 33 г. от Р.Х., Иисус Христос был «предан смерти» (Дан. 9:26), то есть распят.

В конце 69-й седмины и до начала 70-й произошли два события:

- 1) Мессия «предан смерти»;
- 2) город и храм разрушены.

Храм был разрушен в 70 г. от Р.Х. римским генералом Титом. Поэтому, согласно пророчеству Даниила, Мессия должен был прийти и быть распят в промежуток времени с 30 марта 33 г. от Р.Х. до 70 г. от Р.Х. Иисус Христос был распят 3 апреля 33 года от Р.Х.



## ИСКУПЛЕННОЕ ТЕЛО

Римлянам 8:23; Ефесянам 1:13-14

Искупить -- значит «избавить», «выпустить», «освободить».

В процессе искупления тела происходит два разных процесса, которые приводят к одному и тому же результату.

### ТЛЕННОЕ ТЕЛО

Подвержено смерти, разложению, гниению

#### МЕРТВЫЕ ВО ХРИСТЕ

1Кор. 15:35-49

#### ВОССТАЮТ

«поднять»  
- «поставить»



#### НЕТЛЕННОЕ ТЕЛО

1Кор. 15:53а

Тот же человек (душа и дух) живет в новом, созданном, воскрешенном теле, которое больше не подвержено тлению, несет образ небесного и подходит для новой среды обитания.

### СМЕРТНОЕ ТЕЛО

В определенный момент подвержено смерти

#### ЖИВЫЕ ВО ХРИСТЕ

1Кор 15:50-53

#### ИЗМЕНЯЮТСЯ, ПРЕОБРАЖАЮТСЯ

- «сделать другим, отличающимся от прежнего»;  
- «переделать, превратить во что-то»;  
- «изменить природу или функцию чего-то»



#### БЕССМЕРТНОЕ ТЕЛО

1Кор. 15:53б

Тот же человек (душа и дух) живет в новом, измененном, преображенном теле, которое, как и славленное тело Христа, больше не подвержено смерти и подходит для новой среды обитания (Рим. 8:11; 1Ин. 3:2 и Флп. 3:20-21).

«Когда же тленное сие облечется в нетление и смертное сие облечётся в бессмертие, тогда сбудется слово написанное: «поглочена смерть победою» (1Кор. 15:54).

## УЧЕНИЕ О ПОСЛЕДНЕМ ВРЕМЕНИ

### ТЕСТ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

А. Пророчества Даниила

1. Поставьте номер символа из правой колонки напротив названия соответствующего языческого царства из левой колонки (например, 11 – зверь с десятью рогами – стоит напротив Римского царства).

_____ Вавилонское царство	1. Камень
_____ Персидское царство	2. Железо
_____ Греческое царство	3. Барс
_____ Римское царство	4. Небольшой рог (антихрист)
_____ Вечное нерушимое Царство	5. Золото
	6. Лев
	7. Страшный, ужасный и весьма сильный зверь
	8. Козел
	9. Серебро
	10. Медведь
	11. Зверь с десятью рогами
	12. Бронза
	13. Ветхий днями
	14. Овца

2. В двух-трех предложениях опишите, когда и как языческие царства перестанут существовать.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Шестьдесят девять седмиц (483 года) из пророчества Даниила о семидесяти седмицах (490 лет) уже исполнились.

Как по-другому называется семидесятая седмица или последние 7 лет?

\_\_\_\_\_

Когда начнется семидесятая седмица или последние 7 лет?

\_\_\_\_\_



Что произошло в середине последней семидесятой седмины (через три с половиной года)? \_\_\_\_\_

Как окончится семидесятая седмина или последние 7 лет? \_\_\_\_\_

Б. Поставьте следующие события из правой колонки в хронологическом порядке в левой колонке (например, самое первое – это церковь (8)).

- |          |     |                                    |
|----------|-----|------------------------------------|
| <u>8</u> | 1.  | 1. Армагеддон                      |
| _____    | 2.  | 2. Первое воскресение              |
| _____    | 3.  | 3. Антихрист                       |
| _____    | 4.  | 4. Тысячелетнее Царство            |
| _____    | 5.  | 5. Восхищение                      |
| _____    | 6.  | 6. Новое небо и новая земля        |
| _____    | 7.  | 7. Второе пришествие Иисуса Христа |
| _____    | 8.  | 8. Церковь                         |
| _____    | 9.  | 9. Суд у великого белого престола  |
| _____    | 10. | 10. Судилище Христово              |
| _____    | 11. | 11. Второе воскресение             |
| _____    | 12. | 12. Великая скорбь                 |

В. Смерть и воскресение

1. Кратко опишите, что происходит с духом, душой и телом верующего, когда он умирает: \_\_\_\_\_

2. Кратко опишите, что происходит с духом, душой и телом неверующего, когда он умирает: \_\_\_\_\_

3. Напишите, каким будет воскресшее тело верующего: \_\_\_\_\_

Г. Кратко опишите, каких взглядов придерживаются сторонники следующих теорий:

1. Те, кто считают, что восхождение церкви произойдет до великой скорби: \_\_\_\_\_

2. Те, кто считают, что восхождение церкви произойдет во время великой скорби: \_\_\_\_\_

3. Те, кто считают, что восхождение церкви произойдет после великой скорби: \_\_\_\_\_

4. Премиллениалисты: \_\_\_\_\_

5. Постмиллениалисты: \_\_\_\_\_

6. Амиллениалисты: \_\_\_\_\_

Д. Кратко напишите, какие из шести теорий, по вашему мнению, – библейские. В подтверждение своего ответа приведите доказательства из Библии.

\_\_\_\_\_

Е. Кратко объясните, какова цель следующих судов:

1) 7 печатей \_\_\_\_\_

2) 7 труб и 7 чаш \_\_\_\_\_

Ж. «Если так все это разрушится, то какими должно быть в святой жизни и благочестии вам?» (2 Петра 3:11).

Какие приоритеты, по Вашему мнению, должны быть у христианина в свете данного пророческого вопроса? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Вільям Дж. Арван  
**ЕСХАТОЛОГІЯ. ВЧЕННЯ ПРО ОСТАННІЙ ЧАС**  
Посібник для вчителя  
(російською мовою)

Переклад з англійської *Оксана Глушич*  
Редактор *Тетяна Загній*  
Дизайн і верстка *Тетяна Булига*  
Відповідальний за випуск *Петро Пугач*

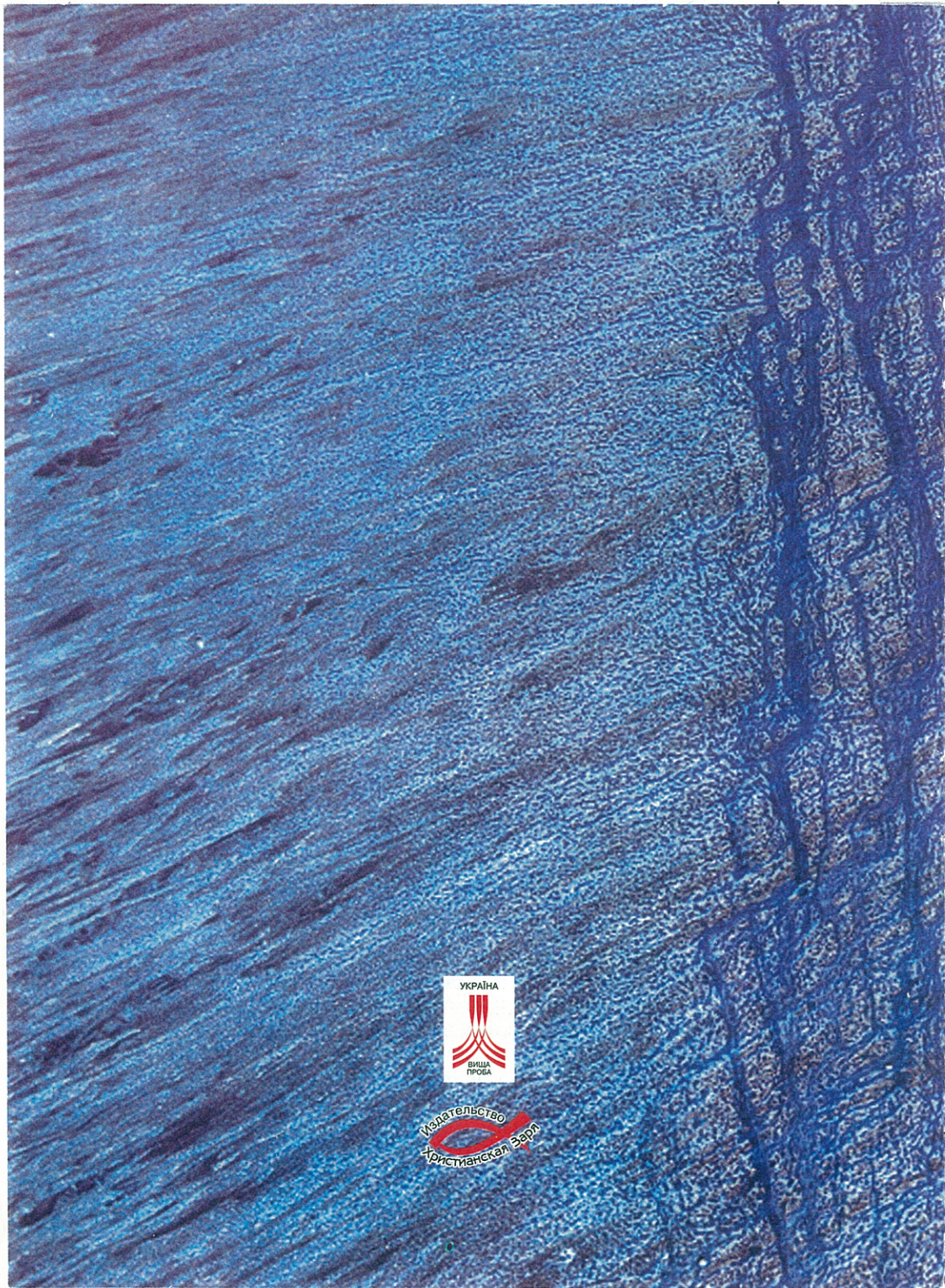
Підписано до друку 11.09.2006р. Формат 60x84/16.  
Гарнітура PragmaTicaCTT. Друк офсетний. Умов. друк. арк. 1,75.  
Тираж 3000 прим. Замовлення № 430

СП ТОВ Видавництво «Християнська Зоря»,  
вул. Бутиріна, 37-а, м. Кременчук, Україна, 39600  
E-mail: pugach@sat.poltava.ua  
тел. (05366) 2-00-36

Друкарня СП ТОВ Видавництво «Християнська Зоря»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи  
до державного реєстру ДК №656 від 01.11.2001р.





Міністерство  
Чистішої Землі